



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TARİH, KÜLTÜR VE SANAT ÇALIŞMALARI
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLolar	iv
BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU	v
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
A. Misyon.....	6
B. Vizyon	6
C. Temel Değerler	6
D. Amaç ve Hedefler.....	6
E. Temel Performans Göstergeleri	7
2. GİRİŞ	8
A. Stratejik Planın Amacı.....	8
B. Stratejik Planın Kapsamı	8
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	8
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu	8
B. Strateji Geliştirme Kurulu	8
C. Stratejik Planlama Ekibi	9
D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı	9
4. DURUM ANALİZİ	10
A. Kurumsal Tarihçe	10
B. Mevzuat Analizi	10
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	13
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	16
E. Paydaş Analizi	16
a. Kuruluş İçi Analiz	20
b. Akademik Faaliyetler Analizi.....	28
c. Yükseköğretim Sektörü Analizi	29
d. Sektörel Yapı Analizi	32
e. GZFT Analizi	33
f. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	34
5. GELECEĞE BAKIŞ	36
A. Misyon.....	36

B. Vizyon	36
C. Temel Değerler	36
D. Üniversite Politikaları.....	37
B. Başarı Bölgesi Tercihi	38
C. Değer Sunumu Tercihi	38
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	39
A. Amaçlar ve Hedefler.....	39
B. Hedef Kartları.....	39
7. İZLEME VE DEğERLENDİRME	47

TABLÖLAR

TABLO 1: TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	7
TABLO 2: STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	8
TABLO 3: STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ.....	9
TABLO 4: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	9
TABLO 5: MEVZUAT ANALİZİ TABLOSU.....	10
TABLO 6: ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ TABLOSU	14
TABLO 7: FAALİYET ALANI – ÜRÜN / HİZMET LİSTESİ	16
TABLO 8: PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU	17
TABLO 9: PAYDAŞ-ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ	19
TABLO 10: PAYDAŞ ETKİ/ÖNEM MATRİSİ.....	20
TABLO 11: ORGANİZASYON ŞEMASI	21
TABLO 12: PERSONEL TABLOSU.....	22
TABLO 13: AKADEMİK PERSONEL SAYISI.....	22
TABLO 14: İDARİ PERSONEL SAYISI.....	23
TABLO 15: KURUM KÜLTÜRÜNÜN TANIMLANMASINDA YARARLANILAN HUSUSLAR.....	24
TABLO 16: MEVCUT LABORATUVAR CİHAZ SAYISI	26
TABLO 17: KÜTÜPHANE KAYNAKLARI.....	26
TABLO 18: ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI.....	26
TABLO 19: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) KAPSAMINDA ÜCRETSİZ SAĞLANAN VERİ TABANLARI.....	27
TABLO 20: KURUMSAL ARŞİV VE AÇIK ERİŞİM SİSTEMİ	27
TABLO 21: AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	28
TABLO 22: SEKTÖREL EĞİLİM İÇİN PESTLE ANALİZİ	30
TABLO 23: SEKTÖREL YAPI ANALİZİ	32
TABLO 24: GZFT ANALİZİ	33
TABLO 25: TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR TABLOSU	34
TABLO 27: DEĞER SUNUMU BELİRLEME.....	38

BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Tarih, Kültür ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAKSAM), 24 Ocak 2020 tarih ve 31018 sayılı Resmi Gazete’de yönetmeliğinin yayımlanmasıyla kurulmuştur. Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Bandırma ve çevre ilçelerinin mahalle ve köylerinde saha çalışmaları yapmak, buralarda belirlenen kişilerle yüz yüze sözlü tarih çalışmaları gerçekleştirmek, yerel tarih, sözlü tarih, kültür, sanat, edebiyat, gelenek ve arkeoloji ile ilgili kişi ve kurumlardan gelen talepler doğrultusunda bilimsel görüş, danışmanlık ve benzeri hizmetleri yapmak, bu hizmetlere ilişkin raporlar düzenlemek vb. alanlarda çalışmalarını yürütmektedir.

Merkezimiz kaynaklarını önceliklerine göre verimli ve etkin şekilde kullanmak için, kurumun temel görevleri çerçevesinde stratejik amaçlarını, temel ilke ve önceliklerini belirlemiş ve performansları ölçmeye dayalı olarak 2021-2025 Stratejik Planı’nı hazırlamıştır.

Prof. Dr. Zekai METE

Merkez Müdürü

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Başta Bandırma ve çevresi olmak üzere Güney Marmara bölgesi art alanında yazılı tarihi kaynakları açığa çıkararak tarih öncesinden başlamak üzere günümüze kadar olan dönemde kronik, hatırat, arşiv belgeleri, şer'iyeye sicilleri, yazma eserler ve başka dillerde yazılan özgün çalışmalarla Bandırma ve çevresinin tarih, kültür ve sanatına ait bilgileri ortaya koymak, bunları kamuoyu ve bilim dünyasıyla paylaşmak.

B. Vizyon

Şehir ve üniversite işbirliği çerçevesinde kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yaparak Bandırma ve Güney Marmara bölgesinin tarihi, kültürü ve sanatıyla ilgili birinci elden bilimsel muhataplığı sağlamak, bilimsel müracaat merkezi olmak.

C. Temel Değerler

- ❖ Katılımcılık ve Çoğulculuk
- ❖ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ❖ Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Kurumsal Gelişim
- ❖ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ❖ Uluslararasılık ve Entegrasyon
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Disiplinlerarası Yaklaşım
- ❖ Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

Merkezimizin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Bu amaç ve hedefler üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

A1. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve güçlendirmek.

H1.1 Kurumsal İletişim ağı ve bilinirliği geliştirilecektir

H1.2 Kurum kaynaklarının etkin kullanılması için planlı çalışma düzenine süreklilik kazandırılacaktır.

A2. Kurumsal etkinliği geliştirmek ve güçlendirmek.

H2.1 Bandırma ve çevresinin tarih, kültür ve sanatına ait bilgileri ortaya koymak, bunları kamuoyu ve bilim dünyasıyla paylaşmak.

H2.2 Bandırma ve Güney Marmara bölgesinin tarihi, kültürü ve sanatıyla ilgili birinci elden bilimsel muhataplığı sağlamak, bilimsel müracaat merkezi olmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2020)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Sosyal Medya Hesaplarımızın (Twitter, İnstagram, Facebook) toplam etkileşim sayısı *	1800	15,000
PG.1.1.2. Tarih, Eğitim,Kültür ve Sanat alanlarında Youtube içerikleri sayısı *	-	15
PG.1.2.1. Stratejik yönetim sürecinin etkinliğini artırmak için yapılan toplantı sayısı*	3	13
PG.2.1.1. Merkezimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, sergi, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	11	100
PG.2.1.2. Merkezimiz önderliğinde veya ortaklığında Bandırma ve çevresinde gerçekleştirilen sözlü tarih çalışması sayısı*	-	6
PG.2.2.1. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	-	15
PG.2.2.1. Merkezimiz önderliğinde veya ortaklığında Bandırma ve Çevresi ile ilgili yayınlanan kitap sayısı*	-	3

Not: (*) İşaretili performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretili performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

¹ (*) işaretili performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretili performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Hazırlanan stratejik planla; Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen Merkezimizin amaç ve hedefleri için kaynakların yerinde, etkili ve şeffaf kullanımının sağlanması, performans değerlendirmesinin kanıta dayalı yapılması, amaç ve hedeflere ulaşılmasını etkileyebilecek risklerin göz önünde bulundurularak sürecin daha iyi yönetilmesi ve hesap verilebilirlik hedeflenmektedir.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Merkezimizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik plan çalışmaları Üniversitemiz Rektörlüğünün ilgili genelgesi (Genelge-1) ve Kalite Komisyonu’nun çağrısı ile başlatılmış olup, Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu’nda karara bağlanarak Merkez Müdürünün onayına sunulmuştur.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Merkez Müdürü Prof. Dr. Zekai METE başkanlığında, müdür yardımcılarının ve yönetim kurulunun katılımıyla teşkil edilen Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, yönetim kurulunun stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek, hazırlanan stratejik plan Merkez Müdürünün onayına sunmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Zekai METE	Müdür
Doç. Dr. Eylem GÜZEL	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Berna AYAZ	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Adnan UZUN	Yönetim Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KAHYA	Yönetim Kurulu Üyesi

C. Stratejik Planlama Ekibi

Merkez Müdürlüğü koordinasyonunda, merkezimiz müdür, müdür yardımcıları ve yönetim kurulu ile oluşmuştur. Planlama ekibi, stratejik plan hazırlık programını saptamış ve onaylanmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu'na sunmuştur. Stratejik planlama çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu'na alınan kararlar ve verilen görevler doğrultusunda yapılan çalışmalar gözden geçirilerek konsolide edilmiştir. Son şekli verilen bölümümüzün 2021-2025 Stratejik Planı, Strateji Planlama Ekibi tarafından Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulmuştur.

Tablo 3: Strateji Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Zekai METE	Müdür
Doç. Dr. Eylem GÜZEL	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Berna AYAZ	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Adnan UZUN	Yönetim Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KAHYA	Yönetim Kurulu Üyesi

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, TAKSAM'ın 2021-2025 Stratejik Plan hazırlık Programı aşağıdaki Tablo 4 'te verilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	İç genelgeyle stratejik plan çalışmalarının başladığının duyurulması (Genelge 1)	Rektör	06/07/2017
	Stratejik Plan bilgilendirmesi		22/06/2022
	Stratejik Plan Kurulu'nun oluşturulması	Merkez Müdürü	30/06/2022
	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun oluşturulması	Merkez Müdürü	30.06.2022
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	04.07.2022
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	04/07/2022
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Merkez Müdürü	12/07/2022
		Strateji Geliştirme Kurulu	12/07/2022
		Stratejik Planlama Ekibi	12/07/2022
GELECEĞE BAKIŞ	Miyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Merkez Müdürü	08/08/2022
		Strateji Geliştirme Kurulu	08/08/2022
		Stratejik Planlama Ekibi	08/08/2022
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Merkez Müdürü	12/09/2022
		Strateji Geliştirme Kurulu	12/09/2022
		Stratejik Planlama Ekibi	12/09/2022
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef Riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Merkez Müdürü	12/09/2022
		Strateji Geliştirme Kurulu	12/09/2022
		Stratejik Planlama Ekibi	12/09/2022
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Merkez Müdürü	03/10/2022
		Strateji Geliştirme Kurulu	05/10/2022

STRATEJİK PLANIN KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜNE SUNULMASI	Stratejik Planlama Ekibi	10/10/2022
	Merkez Müdürü	21.11.2022
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	Strateji Geliştirme Kurulu	-

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Tarih, Kültür ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 24 Ocak 2020 tarih ve 31018 sayılı Resmi Gazete’de yönetmeliğinin yayımlanmasıyla kurulmuştur.

B. Mevzuat Analizi

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi TAKSAM yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Merkezin yönetim organı müdürdür.

Yüksek Öğretimin ilkeleri 2547 sayılı Kanun’unda belirlenmiştir. Dolayısıyla merkezimiz ilgili kanunda belirtilen aşağıdaki ilkeler doğrultusunda hareket etmektedir:

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak bu sonuçlarla ilgili düşünce ve öneriler bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Merkezimizin görev ve sorumluluklarını, faaliyet alanını belirleyen ve düzenleyen yasal yükümlülükler ait mevzuat analizi Tablo 5’de sunulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>a) Öğrencilerini;</p> <p>(1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,</p> <p>(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,</p> <p>(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,</p> <p>(4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,</p> <p>(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,</p> <p>(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4. madde.</p>	<p>Öğrencilerin, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4. Maddesinin önerdiği eğitim anlayışına uygun olarak yetiştirilmesi için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik</p>	<p>Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4. maddesine uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için gerekli altyapının iyileştirilmesi gerekmektedir.</p>

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>(7) İlgı ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,</p> <p>b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,</p> <p>c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.</p>		<p>harcanmak üzere</p> <p>gerek ve yeter</p> <p>miktarda mali</p> <p>kaynağın eksikliği.</p>	
<p>Yükseöğretim Kurumlarının görevleri:</p> <p>a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,</p> <p>b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,</p> <p>c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,</p> <p>d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,</p> <p>e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,</p> <p>f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,</p> <p>h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,</p> <p>ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesinde belirtilen hedeflerin kalkanma planları ile uyum içerisinde, Türk toplumunun yaşam kalitesini yükseltecek çalışmaların üretilmesi, ve üniversitenin ve kamunun yararına uygun kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliğine gidilmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmanın sağlanması, öğrencilere günümüzün değil geleceğin eğitim anlayışıyla bilgi aktarımının yapılabileceği fiziki, teknik, sosyal ve bilimsel altyapının ve kısmen bilgiyi aktaracak yeterli sayıda nitelikli personelin eksikliği.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin uygulanması konusunda, gerekli altyapının oluşturulması; nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi; üniversiteye kaynak sağlanması, tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların artırılması; toplumu ilgilendiren çalışmaların artırılması gerekmektedir.</p>

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bentleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-KamuSanayi İşbirliği Eylem Planı	Üniversite – sektör (Sivil Toplum Kuruluşları) iş birliği istenilen seviyede değildir.	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi; proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi.
Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Bilimsel araştırma kaynaklarının yetersizliği, Yayınlar verilen desteklerin yetersizliği.	Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb.) ve özgün eser üretimini teşvik etmek.

Diğer Yasal Yükümlülükler;

Üniversiteler, aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler. Dolayısıyla bölümümüzün işleyişinde aşağıdaki kanun ve yönetmeliklerin ilgili maddeleri uygulanmaktadır.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Damga Vergisi Kanunu,
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,

- 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği,
- Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik,
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra, hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İlgili planda, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Merkezimizin Stratejik Planın geçerli olacağı 2021-2025 tarihleri arasında doğrudan ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6'da sunulmaktadır. Tablo 6 hazırlanırken Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı'ndan; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı'ndan (2015-2018); Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarından ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi'nden yararlanılmıştır. Bölümümüzün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ve Üniversitemizin hedefleriyle uyumlu olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 260.3	Kamu personeli daha verimli kullanılacak, çalışan memnuniyeti artırılabacak, kamu personelinin mali ve sosyal hakları planda öngörülen makroekonomik politikalarla uyumlu bir şekilde belirlenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 273.1	Kamu işletmelerinin organizasyon yapılarında, iş süreçlerinde ve işgücünde verimliliği artırmaya yönelik projeler uygulamaya konulacaktır
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 418.2	Akademisyenlerin ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak, Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440 2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve iş birliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 560.1	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 644.1	Elektronik yayınlar da dâhil olmak üzere yayıncılık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 806.2	Kamu personelinin niteliğini arttırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 806.3	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini arttıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir
Yeni Ekonomi Programı	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı yetkinlikler

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
(2020-2022)		dikkate alınarak norm fazlası personellerin yeniden yerleştirmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlayarak kamu insan kaynakları yönetim sistemi kurulacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak, program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Üniversitelerin Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
YÖK 100-2000	Öncelikli Alanlar	Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarında yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Bilimsel Araştırma	1. Bilimsel Yayınlar 2. Danışmanlık 3. Projeler
B- Yönetişim ve İdari Hizmetler	1. İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
C- Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	1. Eğitim (Sertifika Programları, Konferans ve Seminerler) 2. Üniversite Hizmetleri

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, merkezimizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle bölümümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır. İlk aşamada Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi TAKSAM'ın etki alanı tespit edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve düzenlenen çalıştay, toplantı ve konferanslarla bölümün paydaşlarla olan ilişkisinin sınırlarının ne ya da neler olduğuna karar verilmiştir. Ardından yine bölümün etki alanı göz önünde bulundurularak paydaşların bölümle ilgili ilişkilerindeki etki ve önem düzeyleri tespit edilmiştir. Bu tespitler yapılırken;

- “Merkezin faaliyetleri ile ilgisiz olanlar kimlerdir?”,
- “Merkezin faaliyetlerini yönlendirenler kimlerdir?” ve
- “Merkezin faaliyetlerinden etkilenenler ile bu faaliyet ve hizmetleri etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevaplar aranmıştır.

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin plana dahil edilmesi ve bu sayede planın tüm paydaşlarca sahiplenilerek uygulanabilirlik, sürdürülebilirlik ve geliştirilebilirlik düzeyinin artması; bölümün paydaşlara sunacağı ürün ve hizmetler ile paydaşların bölüme sunacağı ürün ve hizmetlerin etkin şekilde kullanımına engel teşkil edebilecek durumların tespiti ve bu engellerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması; paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin tespit edilmesi hedeflenmiştir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra bölümün amaçlarını gerçekleştirme odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 7'deki gibi belirlenmiştir. Tablo 8'de ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
İdari/Teknik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
KYK - Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Medya	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÖSYM - Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÜAK - Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ

Üniversite Birlikleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
YÖK - Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Araştırma Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Balıkesir Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.)	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İZLE
Emekli Personel	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İZLE

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Bilimsel Araştırma			Yönetişim ve İdari Hizmetler		Sanayi ve Toplumla İlişkiler/uluslararası İlişkiler	
	Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık	Projeler		İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	Eğitim-Sertifika Programları, Konferans ve Seminerler	Üniversite Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X		X	X	X
İdari/Teknik Personel					X	X	
Öğrenciler	X		X			X	X
GMKA		X	X				
KYK- Kredi ve Yurtlar Kurumu					X		X
Medya	X	X	X			X	X
Milli Eğitim Bakanlığı			X		X	X	X
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi					X	X	X
TÜBİTAK-TÜBA	X	X	X		X	X	X
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı					X		X
Üniversite Birlikleri	X	X			X	X	X
YÖK	X	X	X		X	X	X
Araştırma Kurumları	X	X	X				X
Balıkesir Valiliği						X	X
Öğrenci Aileleri					X		X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X			X	X
Yerel yönetimler	X	X	X			X	X
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	X	X	X			X	X
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	X	X	X			X	X
Emekli Personel						X	
Mezunlar						X	

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları Mezunlar	BİLGİLENDİR
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARINA DAHİL ET Araştırma Kurumları Balıkesir Valiliği Sivil Toplum Kuruluşları Yerel Yönetimler Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	BİRLİKTE ÇALIŞ Akademik Personel Güney Marmara Kalkınma Ajansı İdari / Teknik Personel Öğrenciler TÜBİTAK - TÜBA YÖK

PAYDAŞ ANKETLERİ

Stratejik plan kapsamında iç ve dış paydaşların bölüme dair görüş, değerlendirme, beklenti ve düşüncelerini belirlemek amacıyla anket çalışmasının yapılması Strateji Geliştirme Kurulu'na kararlaştırılmıştır.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Henüz anket uygulanmamıştır

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Henüz anket uygulanmamıştır.

Paydaş Analiz Sonuçları :

Henüz anket uygulanmamıştır.

a. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak bölümün mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Merkezimizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi TAKSAM'ın akademik ve idari birimleri ile organizasyon şeması Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 11: Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Merkezimiz 2 yıl önce kurulmuş olmakla birlikte kısa zamanda akademik kadrosunu hem nicelik hem de nitelik açısından geliştirmiştir. Danışma ve Yönetim Kurullarıyla birlikte toplam 11 akademik personelle faaliyetlerini sürdürülmektedir.

Tablo 12: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel	-	-	-	10	11	11
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel	-	-	-	-	-	-
İşçi	-	-	-	-	-	-
Sözleşmeli Personel 4/B	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam	-	-	-			11

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	7	-	4	-	4	-
Araş. Gör.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğr. Gör. (Ders Verecek)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	10	-	11	-	11	-

Tablo 13’de birimimizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 14’te ise, 2022 yılı itibarıyla birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukat Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4/B Sözleşmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İşçi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Kurum Kültürü Analizi

Merkezimizin yeni kurulmuş olması, kurum kültürü açısından hem avantaj hem de dezavantaj olarak görülmektedir. Yeni kurulan bir kurum olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kültürünün sürdürülmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörüsüyle, bölümümüzün avantajlı durumda olduğu düşünülmektedir. Diğer taraftan, akademik personelin başka kurumlardan/kültürlerden bölümümüze katılmış olması, homojen bir kurum kültürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir.

Tablo 15: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Katılım <ul style="list-style-type: none">Hem üniversitemiz hem de merkezimiz katılımcılık ve çoğulculuk ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.
İşbirliği <ul style="list-style-type: none">Üniversitenin akademik birimleri arasındaki işbirliği ve organizasyon üst yönetim tarafından ve üst yöneticiye bağlı koordinatörlükler aracılığıyla sağlanmaktadır.
Bilginin yayılımı <ul style="list-style-type: none">Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak gerek üniversitenin web sitesi gerekse e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
Öğrenme <ul style="list-style-type: none">Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm bölüm personeli yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.
Kurum içi iletişim <ul style="list-style-type: none">Merkez personelimizin odaları aynı koridorda yer aldığı için kurum içi iletişim kolaylıkla kurulabilmektedir.
Paydaşlarla ilişkiler <ul style="list-style-type: none">Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Bu durum dış paydaşlar ile iletişim kanallarını geliştirmektedir. İç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilerek iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkili hale getirilmesi amaçlanmaktadır.
Değişime açıklık <ul style="list-style-type: none">Merkezimiz yeni açılmış olmasına rağmen, bünyesindeki nitelikli, dinamik ve genç akademik personelin varlığı ile yeniliğe açık bir yapıdadır. Çoğulculuk esas alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Makro çevre faktörlerinin sürekli değişkenlik gösterdiği bir ortamda merkezimizin amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirilerek belirlenen açıkların iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulması hedeflenmektedir.
Stratejik yönetim <ul style="list-style-type: none">Merkezimiz ilk kez stratejik plan hazırlamaktadır. Bu durum bazı eksikleri beraberinde getirmekle birlikte, üniversitemiz tarafından verilen seminerler ve üniversitemiz tarafından daha önce hazırlanmış olan plandan yararlanılarak eksikler giderilmeye çalışılmıştır. Bununla birlikte, kalite standartlarına uyum sürecinde stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin bölümümüz tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ödül ve ceza sistemi <ul style="list-style-type: none">Yeni bir üniversite olmamıza bağlı bütçe kısıtları nedeniyle Üniversitemizdeki teşvik imkanları istenen seviyede değildir. Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır.Merkez yönetimi, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı gibi temel akademik faaliyetlere odaklanan yükseköğretim için teknoloji ve bilişim altyapısı olmadan bilginin üretilmesi, sunulması ve sürdürülmesi beklenemez. Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermekte, ürün ve hizmetlerini bu çerçevede sunmayı ve sürdürmeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda ana internet çıkış bağlantısını sağlamak amacıyla ULAKBİM üzerinden 300 Mbps hızında hat tahsisi sağlanmış, gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır. Ayrı binalarda bulunan birimlerimiz için fiber optik kablo çekilerek noktadan noktaya 10 GB'lık bağlantı sağlanmıştır. Ana sistem odasında çalışan 1 adet Fortigate Firewall güvenlik duvarı, 1 adet Cisco ses geçiti, 3 adet Cisco Hyperflex Sunucusu, 2 Adet HP sunucusu, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 30 TB boyutunda DelleMC Data Domain yedekleme cihazı, 1 Adet Kamera Kayıt Sunucusu, 2 adet Ortam Ölçer Cihazı, 2 adet klima, 1 adet Cisco ana omurga, 4 adet ara dağıtım switchi bulunmaktadır. Ayrıca felaket kurtarma merkezi bölümünde 1 Adet yedekleme Hyperflex sunucusu, 1 adet Fortigate Firewall, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 1 Adet Ortam Ölçer, 1 Adet Dağıtım switchi bulunmaktadır. Fiziksel sunucular içine sanallaştırma yazılımı VMWARE kurularak toplamda 75 adet sanal sunucu çalıştırılmaktadır. Veeam Yedekleme yazılımı vasıtası ile günlük, haftalık, aylık, 3 aylık ve yıllık olmak üzere yedekleme işlemi yapılmaktadır. Çeşitli lokasyonlarda; 95 adet kenar switch, 116 adet access point cihazıyla son kullanıcılara internet hizmeti sağlanmaktadır. Kurumsal mail adresleri için Gmail'in akademik paketi kullanılmaktadır ve kurum Active Directory uygulamamızda entegrasyon sunucusu çalışmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde "uzaktan öğretim" için gerekli olan altyapının oluşturulması ve alımı ile ilgili olan bütün işlemlerin yapılması sağlanmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesinde kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi bütün sistemlerin alımları ve altyapı sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Ana sistem odasının teknolojik altyapısı mevcut ve gelecek en az 5 yıl için yeterli olacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin büyümesine paralel olarak kapasite artırma çalışmaları devam etmektedir.

Tablo 16: TAKSAM Bünyesinde Kullanımda Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma	
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	
Ek ders Otomasyonu	Ek ders İşlemlerinin Yönetilmesi	
Antivirüs Program	Antivirüs Programı	
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları	
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	
LMS	Uzaktan Eğitim	
Açık Erişim Sistemi	Akademik Arşiv Sistemi	
Destek Otomasyonu	Destek Otomasyonu	
Canlı Destek Otomasyonu	Canlı Destek Otomasyonu	
Web Yönetim Sistemi	Birimlerin Kurumsal Web Sayfalarının İçerik Yönetim	
Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Akademik Personel
Rehber Bilgi Sistem	Rehber Bilgi Sistemi	
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu	
Faks Bilgi Sistemi	Faks Bilgi Sistemi	
Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	

Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi	
Matlab Eğitim Sistemi	Matlab Eğitim Sistemi	
Personel Devam Takip Sistemi	Personel Devam Takip Sistemi	
Abby Fine Reader	PDF Düzenleme	
MaxQDA Analytics Pro 2018	İstatiksel Analiz Programı	
Stata	İstatistik Yazılım Paketi	
EndNote	Veri Tabanı Uygulaması	
Ulak Yazılım	Randevu Programı	
Nvivo	Veri Analizi Yazılım Paketi	

Tablo 16: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
-	-
-	-
-	-
TOPLAM CİHAZ SAYISI	0

Kütüphanemize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlere ilişkin veriler Ekim 2022 itibariyle Tablo 25’te verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 17, 18’de sunulmuştur. Tablo 19’da yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 17: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	72.569	393.037	343	12.000	30.391		508.340

Tablo 18: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	
1	Hiperkitap (EbscoHost)
2	Ebook Academic Collection (EbscoHost)
3	eBook Central (ProQuest)
4	Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
5	Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
6	SAGE Journals
7	SOBİAD
8	e-Dünya (Dünya Grubu)
9	İdeal Online

10	Legal Yayın
11	Vetis Uzaktan Erişim Modülü

Tablo 19: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
1	BMJ Online Journals
2	CAB
3	EBSCOHOST
4	Emerald Premier eJournal
5	IEEE
6	iThenticate
7	JSTOR
8	Mendeley
9	Nature
10	Palgrave Macmillan
11	OVID-LWW
12	ProQuest Dissertations & Theses
13	ScienceDirect
14	Scopus
15	SpringerLink
16	Taylor & Francis
17	Turnitin
18	Web of Science
19	Wiley Online Library

Tablo 20: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	4093
2	Kitap	1160
3	Bildiri-Kongre	5072
4	Ders Kitabı	3
5	Patent	3
6	Diğer	7

b. Akademik Faaliyetler Analizi

2022 yılı itibariyle Merkezimiz bünyesinde Bandırma ve çevresi başta olmak üzere tarih, kültür ve sanat alanlarında 1 adet çalıştay, 1 adet panel, 54 adet konferans düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliklere alanında uzman akademisyenler davet edilmiştir.

Merkez müdürlüğümüz ayrıca Bandırma ve çevresinin soyut ve somut kültürel varlıklarını ortaya çıkarabilmek için saha çalışmalarını da başlatmıştır. Bu çerçevede; Bandırma, Gönen, Manyas ilçelerine ziyaretler gerçekleştirilmiş ve bölge hakkında yerel halktan bilgi alınmıştır.

Merkezimizin yürüttüğü en önemli faaliyetlerinden biri de T.C. Devlet Arşivleri Başkanlığı bünyesindeki arşivlerden Bandırma ve çevresi ile ilgili araştırma yaparak, bölgenin tarihsel süreç içerisindeki gelişimi ve değişiminin ortaya konulmasıdır. Toplanan arşiv belgeleri bölge hafızasının yaşatılması açısından önem taşımaktadır.

Tablo 21’de Merkezimizdeki akademik faaliyetlerin analizi verilmektedir.

Tablo 21: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunma potansiyeli. Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi	Akademik ve idari personel sayısının azlığı. Disiplinlerarası araştırmaların az olması. Araştırma bütçesinin yetersizliği. Araştırma altyapısının yetersiz olması. Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. İş yüklerinin fazla olması.	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. Proje Yönetim Merkezi koordinasyonunda disiplinler arası çalışmaları artırarak birimler arası toplantılar organize edilmesi. Araştırma alt yapısının geliştirilmesi. Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. Yeni akademik ve idari personel istihdamı ile ders ve iş yükünün azaltılması.
Toplumsal Katkı	Üniversite faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması. Hazırlanan projeler ile bölgesel ve yerel gelişime katkı sağlama potansiyelinin yüksekliği.	Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği. Paydaşların yeterince bölüm danışma kurullarında yer almaması. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik. Yerel kuruluşlar ile işbirliklerinin yetersizliği.	Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. Danışma kurullarının oluşturulması ve aktif olarak faaliyete geçmesi. Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi. Yerel örgütler ile protokol ve görüşmeler aracılığıyla işbirliğinin artırılması
Girişimcilik	Meslek/Sivil Toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması. Öğrenci topluluklarının varlığı.	Üniversite, sivil toplum örgütleri ve kamu işbirliğinin yetersizliği. Paydaş danışma kurullarının oluşturulamamış olması	Üniversite, sivil toplum örgütleri ve kamu işbirliğinin artırılması. Paydaş danışma kurullarının kurulması.

Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması.		
---	--	--

c. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin bölümümüz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; bölümün faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden üniversiteler gibi merkezimiz de doğrudan etkilenmektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarım, çiftçilik gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır. Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaydığı ve bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitime verilen önem ile eşdeğer hale geldiği, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 22: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<p>1.Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler.</p> <p>2.Bölgesel belirsizlikler.</p> <p>3. Yükseköğretimde farklı coğrafi bölgelerden giderek artan öğrenci mobilitesi.</p>	<p>1.AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi.</p> <p>2.Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması.</p> <p>3.Türkiye'nin bulunduğu konum ve uluslararası alanda yakaladığı itibari ile bölgenin çekim gücü olması.</p>	<p>1.Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü.</p> <p>2.Özellikle az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerden gelen öğrencilerin uyum ve barınma sorunları.</p>	<p>1.Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması.</p> <p>2.Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması.</p> <p>3.Yabancı uyruklu öğrencilere etkin Türkçe eğitiminin verilmesi.</p> <p>4.Yabancı uyruklu öğrenciler için KYK v.b. kurumlar ile anlaşarak barınma sorununun azaltılması</p>
Ekonomik	<p>1.2020 yılında küresel çapta bir pandeminin ortaya çıkması ve bunun yarattığı işsizlik, vb sorunlar.</p> <p>2.Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması.</p> <p>3.Genç işsizlik oranının yüksek olması.</p> <p>4.Uygulanan sıkı maliye politikalarının varlığı.</p> <p>5.Kamu personelinin ücret dengesizliği.</p>	<p>1.Salgın sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.</p> <p>2.Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması.</p>	<p>1.Yüzyüze etkileşimli eğitimden uzaklaşmak.</p> <p>2.Bazı öğretim elemanlarının uzaktan eğitime olan isteksizliği.</p> <p>3.Yabancı uyruklu öğrencileri kaybetme olasılığı.</p> <p>4.Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali.</p> <p>5.İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması.</p> <p>6.Krizlerden dolayı Üniversitelerin yatırım ve araştırma bütçelerinin olumsuz etkilenmesi</p>	<p>1.Uzaktan eğitim altyapısı güçlendirilmek amacıyla gereken kaynak tahsisinin sağlanması.</p> <p>2.Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin verilmesi.</p> <p>3.Yabancı uyruklu öğrenci için özel sınıfların oluşturulması.</p> <p>4.Öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin artırılmasına yönelik farklı türde eğitimlerin sağlanması.</p> <p>5.Kendi kaynaklarını ve bütçesini üreten sürdürülebilir üniversitelere geçiş sürecinin hızlandırılması.</p>
Sosyo-kültürel	<p>1.Ülke nüfusunun artması, ülke içinde yoğun göç hareketlerinin varlığı, üniversite-toplum iş</p>	<p>1.Çok sesli ve çok kültürlü eğitim.</p>	<p>5.Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının</p>	<p>1.Aday öğrencilerin doğru bir rehberlik programıyla</p>

	<p>birliğinin düşük seviyede olması.</p> <p>2.Farklı kültür ve coğrafyadan öğrencilerin Türkiye'yi ve Üniversitemizi tercih etmesi.</p> <p>3.Üniversitenin sosyal, kültürel ve tarihi çeşitliliğe sahip bir konumda olması.</p>	<p>2.Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması.</p> <p>3.Sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde yeni bölümlerin açılması.</p> <p>4.Kültürel çeşitliliğin sağlanması ve farklı kültürler arasında iletişim ve işbirliğinin artması</p>	<p>artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması.</p> <p>6.Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerden kaynaklı çatışma olasılığın artması.</p>	<p>yeteneklerine uygun alanlara yönlendirilmesi.</p> <p>2.Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim araştırma v.b. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması.</p> <p>3. Halkla ilişkiler alanında çalışmalar yapılması</p>
Teknolojik	<p>1.Güçlenen uzaktan eğitim altyapısı.</p> <p>2.Gelişen iletişim ve otomasyon teknolojisi.</p> <p>3.Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin yetersizliği.</p> <p>4.Evrak yönetim sisteminin etkin kullanılması.</p>	<p>1.İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi ile bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması.</p> <p>2.Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.</p>	<p>1.Araştırma merkezleri ve TGB altyapısı ve donanımı için bütçe kaynaklarının azlığı.</p> <p>2.Akademik ve idari personelin bir kısmının teknolojik gelişmelere hakim olmaması.</p>	<p>1.Yeni bilgi teknoloji kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması.</p> <p>2.Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak teknoloji yatırımlarının artırılması ve gereken eğitimlerin verilmesi.</p>
Yasal	<p>1.2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.</p> <p>2.Yükseköğretim'de Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.</p> <p>3.Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlarda ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar ve mevzuatların geliştirilmesi.</p> <p>4.Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve</p>	<p>1.Üniversitenin belirli alanlarda ihtisaslaşmak üzere politikalar oluşturmasına imkan sağlayan mevzuatın varlığı.</p> <p>2.Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuat.</p> <p>3.5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda bütçe, stratejik plan, performans programları ve</p>	<p>1.Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlarda ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar yüzünden farklı alanlardaki akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara yönelmesinin yol açacağı performans kaybı,</p> <p>2. Üniversitelerde kaliteyi artırmaya yönelik mevcut bazı uygulamaların ve mevzuatın maliyet</p>	<p>1.Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin ihtisaslaşma ve farklılaşmasını sağlayacak adımların yeni yasal düzenlemelerle hayata geçirilmesi.</p> <p>2.Tespitlere yönelik düzenlemelerin yapılması.</p> <p>3.Kalite güvence sisteminin PUKO döngüsünün sürekliliğinin sağlanması</p>

	topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuatın yetersiz kalan kısımlarının geliştirilmesi. 5.Eğitim ve öğretim sistemindeki mevzuat değişikliklerinin sıklığı. 6.Avrupa Birliği uyum sürecinin getirdiği zorunluluklar.	faaliyet raporları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi. 4.Avrupa Birliği uyum yasaları ve müktesebatına en kolay bilim başlığının adapte olması.	artışına neden olması.	
Çevresel	1.Çevre bilincinin artması. 2.Yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması. 2872 Sayılı Çevre Kanunu. 3.ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması. 4.Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alınması.	1.Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları. 2.Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz dahil olmak üzere çevre bilincine sahip faaliyetlerin yürütülmesi.	1.Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. 2.Yeterli toplumsal bilincin olmayışı	1.Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitim sayısının artırılması. 2.Toplumsal bilinci artırıcı faaliyet sayılarının artırılması. 3.Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile ortak projelerin artırılması.

d. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, bölümün stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 23: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	1. Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak yapılan proje yetersizliği. 2. Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.	1. Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması.	1. Paydaşların kurumla iş birliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.	1. Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak. 2. Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak. 3. Mezun takip sistemini oluşturmak. 4. Öneri ve şikayet mekanizmalarını oluşturmak.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1. Düzenleyici/denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin eksik olması.	1. Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale	1. Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması.	1. Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik

		gelecek şekilde planlanmaya başlanması. 2. Sektörel geçerliliği olan sertifikasyonların altyapı hazırlığının tamamlanmış olması.	2. Protokol sözleşmelerinin karşılıklı gerçekleşmesi.	görülen alanlarda eğitim vb. yardımlar alınmalı. 2. Karşılıklı faaliyetler artırılmalı.
--	--	---	---	--

e. GZFT Analizi

Tablo 24: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Genç ve gelişmeye açık akademik personel varlığı</p> <p>2. Yerleşke alanının kentsel konumunun uygunluğu</p> <p>3. Kentle ortak kullanılacak çok amaçlı büyük bir spor kompleksinin yerleşkede inşaatına başlanması</p> <p>4. Çok farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin Üniversitemizi seçmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı</p> <p>5. Üniversitenin bilimsel etkinlikleri teşvik ediyor olması</p> <p>6. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalığı</p> <p>7. İnşaa edilebilir bir yerleşke arazisinin varlığı</p> <p>8. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği</p> <p>9. Üniversiteye farklı üniversite/kurumlardan yeni katılacak akademik ve idari personel için cazibe merkezi olması</p> <p>10. Çalışanların üniversite üst yönetimine kolay ulaşabiliyor olması</p> <p>11. Bilgi işlem altyapısının güçlü olması</p> <p>12. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı</p> <p>13. Üniversitenin kentle bütünleşme yönündeki kararlı tutumu</p> <p>14. lisansüstü eğitim programlarının varlığı</p> <p>16. Üniversitenin uluslararası iş birliklerine açık olması</p>	<p>1. Çok sayıda birimin mekânsal olarak dar bir alana sıkışmış olması</p> <p>2. Akademik, özellikle de idari personelin sayısal olarak yetersizliği, Merkez sekreterinin olmaması</p> <p>3. Mevcut yöneticilerin iş yükünün fazla olması</p> <p>4. Üniversite sosyal imkanlarının azlığı</p> <p>5. Akademik/idari personel ofislerinin yetersiz olması</p> <p>6. Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması</p> <p>7. Üniversite bilinirliğinin azlığı</p> <p>8. Henüz kongre, kültür ve spor merkezlerinin tamamlanmamış olması</p> <p>9. Üniversite altyapısının henüz tamamlanmamış olması</p> <p>10. Kurum içi bürokratik süreçlerin zaman zaman değişime dirençli ve esnekliğin az olması</p> <p>11. Görev yetki ve sorumluluklarla iş tanımlarının tam olarak yapılmamış olması</p> <p>12. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması</p>	<p>1. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeksi değerinin yüksek olması</p> <p>2. Tarih, Kültür ve Sanat etkinliklerine toplumsal talebin artıyor olması</p>	<p>1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması</p> <p>2. Üniversitenin ilçede kurulmuş olması</p> <p>3. Akademik personele yönelik kuruluş geliştirme ödeneğinin azlığı</p> <p>4. Hızlı nüfus artışına paralel kentleşme sorunları</p> <p>5. Yasa ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi</p> <p>6. Personel alımında mevzuatın sınırlandırıcılığı</p> <p>7. Çevre kirliliğine neden olan sanayinin varlığı</p> <p>8. Bandırma'nın çevresel altyapı tesislerin eksik olması</p> <p>9. Birinci derecede deprem kuşağında yer alınması</p> <p>10. 2020 yılı başında başlayan covid-19 salgınının yarattığı olumsuzluklar</p>

<p>17. Tarih Kulübü'nün etkin ve aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmesi, kulübe öğrenci katılımının yüksek olması ve kulüp üyeleri ile bölüm öğretim üyelerinin iletişiminin güçlü ve destekleyici olması</p> <p>18. Üniversite içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği</p> <p>19. Üniversitenin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması</p> <p>21. Kararlarda ortak akli ve katılımcılığı esas alan demokratik bir yaklaşımın varlığı.</p> <p>22. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği</p> <p>23. Akademik ve idari kadroların uyum içinde çalışması</p>			
--	--	--	--

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir.

f. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Paydaş Analizi	Henüz 2 yıllık geçmişe sahip bir merkez olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde Akademik personel ve idari personel olmaması	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.

Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Üniversitenin yeni kurulan bazı birimlerinde laboratuvar, atölye, vb. yetersizliği.	Dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.
Mali Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite olunması nedeniyle altyapı giderlerinin yüksek olması.	Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı, üniversite STK iş birliği projelerinin arzu edilen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin bölüme kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve işbirliklerinin güçlendirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Üniversite çapında kontenjanların istenen seviyelerde olmaması, kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanamaması.	Kontenjan taleplerinin güncellenmesi ve yeniden değerlendirilmesi, kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve içselleştirilmesi

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Başta Bandırma ve çevresi olmak üzere Güney Marmara bölgesi art alanında yazılı tarihi kaynakları açığa çıkararak tarih öncesinden başlamak üzere günümüze kadar olan dönemde kronik, hatırat, arşiv belgeleri, şer'iyeye sicilleri, yazma eserler ve başka dillerde yazılan özgün çalışmalarla Bandırma ve çevresinin tarih, kültür ve sanatına ait bilgileri ortaya koymak, bunları kamuoyu ve bilim dünyasıyla paylaşmak.

B. Vizyon

Şehir ve üniversite işbirliği çerçevesinde kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yaparak Bandırma ve Güney Marmara bölgesinin tarihi, kültürü ve sanatıyla ilgili birinci elden bilimsel muhataplığı sağlamak, bilimsel müracaat merkezi olmak.

C. Temel Değerler

Katılımcılık ve Çoğulculuk

Merkezin tüm çalışanları ve diğer paydaşlarımızın bireysel özerklik ve haklarını koruyarak yönetim sürecine dahil olmalarını sağlamak.

Bilimsel Eğitim ve Araştırma

Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek, proje odaklı, kaliteli, rekabetçi, yenilikçi bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmak.

Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik

Paydaşlarımızın isteklerine duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum kültürü oluşturmak.

Kurumsal Gelişim

Amacı hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği bölüm içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk

Toplumsal değerlere saygı duyarak tüm çalışmalarını bu temel üstünde kurmak, yaptığı her türlü iş ve eylemi paydaşlara karşı sorumluluk bilinci ile gerçekleştirmek

Uluslararasılık ve Entegrasyon

Milli ve manevi değerlere sahip, bununla birlikte farklı kültür ve coğrafyaların özgünlüklerini kavrayabilen, bilimsel değerleri ön plana çıkararak fikir ve bireyleri desteklemek.

Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci

Mükemmellik yolculuğunda, devamlı olarak en iyiyi arama sürecine sahip bir sistem oluşturmak.

Disiplinlerarası Yaklaşım

Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.

Etik Değerlere Bağlılık

Tüm çalışmalarda uluslararası hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere öncelik vermek.

D. Üniversite Politikaları

Kalite Politikası

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. Bu stratejiler bölümümüz tarafından da benimsenmektedir.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir bölüm olmaktadır.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece çağımızın getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

2015 yılında kurulmuş olan üniversitemiz, eğitim odaklı; yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; teknolojik, bilimsel, akademik, fiziki altyapısı ve akademik birimlerce gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve yapılacak araştırmalar ile topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi yapısıyla ülkenin geleceğine ışık tutan yeni nesil bir üniversitedir.

Bu doğrultuda merkezimizde yerel araştırmalara önem vermektedir. Ayrıca Bandırma'nın İstanbul, Bursa, Çanakkale, Bergama vb. tarihi ve kültürel zenginliklere sahip illere yakın olması, yerel araştırmalara katkı yapılması açısından önem taşımaktadır.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz, bölgesel anlamda bir çok zenginliğe sahip olan Balıkesir'in Bandırma ilçesinde bulunmanın yanı sıra, bölgesel dinamikler ile uyumlu ve akademik birimleri arasındaki tamamlayıcılık özelliğini de ön plana çıkaran bir yapıdadır. Ayrıca Erdek ve Manyas gibi tarihi ve kültürel zenginliklerin bulunduğu yerleşim alanlarına çok yakın bir konumdadır (Kyzikos ve Daskyleion kazı çalışmaları sürmektedir). Bölgenin sahip olduğu tarihi değerlerin belirlenmesi, var olan değerlerinin gün yüzüne çıkarılarak tarihsel ve kültürel mirasın tanımlanması, literatüre kazandırılması, tanıtılması, korunması, sergilenmesi ve yayımlanması konularında merkezimin araştırmalarının katkısı büyük önem arz etmektedir.

Dolayısıyla merkezimiz büyük şehirlere yakınlık ve ulaşım imkanlarının fazlalığı yanında araştırma öncelikli stratejisi, yerel çalışmalara önem vermesi ve kültürel-sosyal gelişim imkanlarının fazla olması özellikleriyle farklılaşmaktadır.

C. Değer Sunumu Tercihi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihini de belirlemektedir. Değer sunum tercihini belirlerken Üniversitemiz bölgenin sanayi, enerji, ulaşım, turizm ve spor avantajlarını da gözetmektedir. Dolayısıyla bu alanlarda yapılan farklı faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi toplumsal katkıda önemli bir rol oynayacaktır.

Tablo 26: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Fiziki Altyapı			x	
Destekler (Burslar vb.)			x	
Sosyal İmkanlar			x	
Akademik personel sayısı			x	
İdari ve teknik personel sayısı			x	
Bilimsel etkinlikler			x	
Sosyal ve kültürel etkinlikler			x	
Birimler arası etkileşim			x	

Dış paydaşlar ile işbirliği			x	
Proje sayısı			x	
Bilimsel yayın			x	
Kurumsal kimlik ve markalaşma			x	

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Merkezimiz 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Bu amaç ve hedefler üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve güçlendirmek.

H1.1 Kurumsal İletişim ağı ve bilinirliği geliştirilecektir

H1.2 Kurum kaynaklarının etkin kullanılması için planlı çalışma düzenine süreklilik kazandırılacaktır.

A2. Kurumsal etkinliği geliştirmek ve güçlendirmek.

H2.1 Bandırma ve çevresinin tarih, kültür ve sanatına ait bilgileri ortaya koymak, bunları kamuoyu ve bilim dünyasıyla paylaşmak.

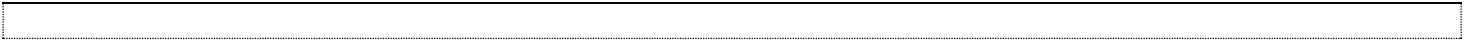
H2.2 Bandırma ve Güney Marmara bölgesinin tarihi, kültürü ve sanatıyla ilgili birinci elden bilimsel muhataplığı sağlamak, bilimsel müracaat merkezi olmak.

B. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve güçlendirmek								
Hedef (H1.1)	Kurumsal İletişim ağı ve bilinirliği geliştirilecektir								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlanıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Sosyal Medya Hesaplarımızın (Twitter, Instagram, Facebook, Youtube) toplam etkileşim sayısı**	50	1,800	3,000	5,000	7,000	10,000	15,000	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.2. Tarih, Eğitim,Kültür ve Sanat Alanlarında Youtube içerikleri sayısı**	50	-	-	-	5	10	15	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	TAKSAM								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Merkezimizin tanınırlığı ve bilinirliğinin düşük olması. Teknolojik ve donanım yetersizlikleri 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumun teknolojik alt yapı ve donanım ihtiyacı geliştirilecektir. Çalışanların bilişim yetkinlikleri artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Merkezin yürüttüğü hizmetler bağlamında yeterli sayıda personele sahip olmadığı gözlenmektedir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim yetkinliği olan nitelikli personelin istihdam edilmesi, Teknolojik alt yapı ve donanım ihtiyacı. 								

Amaç (A1)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve güçlendirmek								
Hedef (H1.2)	Kurum kaynaklarının etkin kullanılması için planlı çalışma düzenine süreklilik kazandırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Stratejik yönetim sürecinin etkinliğini artırmak için yapılan toplantı sayısı (birikimli)	40	3	5	7	9	11	13	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	TAKSAM								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik yönetim hakkında üst yönetim ve personelin yeterli bilgiye sahip olmaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik plan belgesinin sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli altyapı çalışmaları tamamlanacaktır. İç kontrol gibi genel yönetim araçlarının kurumsallaşması sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli bütçe, personel ve fiziki mekana sahip olunamaması, İç denetçi kadrosu tahsis edilmemiştir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik amaçlar ve hedeflere ait riskler her yıl belirlenmeli, riskin gerçekleşme olasılığı ve muhtemel etkileri analiz edilmelidir. Risk eylem planı oluşturulmalıdır. Stratejik yönetim sürecinin etkinliğini artırmak için tüm çalışanlar süreçlere dahil edilmeli ve gerekli bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır. Birim amirleri faaliyetlerini stratejik plan ve performans programlarında belirtilen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır. 								

Amaç (A2)	Kurumsal etkinliği geliştirmek ve güçlendirmek.								
Hedef (H2.1)	Bandırma ve çevresinin tarih, kültür ve sanatına ait bilgileri ortaya koymak, bunları kamuoyu ve bilim dünyasıyla paylaşmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Merkezimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, sergi, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı **	50	11	42	56	65	85	100	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.1.2. Merkezimiz önderliğinde veya ortaklığında Bandırma ve çevresinde gerçekleştirilen sözlü tarih çalışması sayısı**	50	-	-	-	2	4	6	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	TAKSAM								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe olanaklarının yetersiz olması, Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi, Salgın sebebiyle ulaşımda yaşanan sorunlar, Donanım yetersizlikleri 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli personel sayısının artırılması, Çevrim içi programların etkin hale getirilmesi Donanım ihtiyacı geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli personel ve fiziki mekana sahip olunamaması. Video ve sesli kayıt için gerekli donanımın bulunmaması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çevrim içi programlar için gerekli alt yapının kurulması. Video ve sözlü kayıt donanımları. 								



Amaç (A2)	Kurumsal etkinliği geliştirmek ve güçlendirmek.								
Hedef (H2.1)	Bandırma ve Güney Marmara bölgesinin tarihi, kültürü ve sanatıyla ilgili birinci elden bilimsel muhataplığı sağlamak, bilimsel müracaat merkezi olmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı ***	50	2	3	5	7	10	15	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.1. Merkezimiz önderliğinde veya ortaklığında Bandırma ve Çevresi ile ilgili yayınlanan kitap sayısı	50	-	-	-	1	2	3	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	TAKSAM								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İşbirlikleri ve protokol miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması. Basım ve yayım sürecinde yaşanabilecek aksaklıklar. Teknolojik ve donanım yetersizlikleri 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İşbirlikleri ve protokol sayısını artırmak. Teknolojik alt yapı ve donanım ihtiyacı geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Merkezin yürüttüğü hizmetler bağlamında yeterli sayıda personele sahip olmadığı gözlenmektedir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik alt yapı ve donanım ihtiyacı. 								

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci TAKSAM'da yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır. Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Merkez başkanına ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan yıllık olarak raporlanacak ve hazırlanan rapor Kalite Koordinatörlüğü'ne sunulacaktır.